

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Раздел 3. Экономика фирмы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)		
Учебный план	38.03.01 Экономика		
Направленность (профиль)	Экономика предприятий и организаций		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	160	Виды контроля в семестрах: экзамен, 6 семестр курсовая работа, 6 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	100		
часов на контроль	32		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	100	100	100	100
Часы на контроль	32	32	32	32
Итого	160	160	160	160

Программу составил(и):

Опарина Л.А., профессор, _____

Рецензент(ы):

Марченко С.М., доцент, _____

Рабочая программа дисциплины

Раздел 3. Экономика фирмы

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954

составлена на основании учебного плана

38.03.01 Экономика

утвержденного ученым советом вуза от 07.05.2026 протокол №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)

Зав. кафедрой Опарина Л.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой ОПГХ Опарина Л.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	- сформировать у обучающихся комплекс экономических знаний при рассмотрении фирмы, научить с помощью экономических показателей оценивать состояние фирмы.
Задачи:	- освоить комплекс экономических величин, с помощью которых возможно оценить состояние всех элементов фирмы; - предоставить сведения об источниках и способах привлечения капитала на разных стадиях развития компании; - научить разрабатывать презентационные материалы по существующей бизнес-идее.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Обучающиеся должны владеть навыками расчетов различных показателей деятельности фирмы.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Знания по дисциплине "Экономика фирмы" необходимы обучающимся для успешного изучения таких дисциплин как: Экономическая оценка инвестиций, Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Бизнес-планирование, а также для Подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-10:Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1.	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
УК-10.2.	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
УК-10.3.	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
ПК-3:Способен разрабатывать административный и экономический контроль реализации системы оплаты труда	
ПК-3.1.	Проведение факторного анализа структуры и состава фонда оплаты труда персонала
ПК-3.2.	Расчет величины фонда оплаты труда
ПК-3.3.	Выполнение экономического контроля системы оплаты труда
ПК-4:Способен организовать проведение исследований трудовых процессов	
ПК-4.1.	Ведение учета показателей по труду и заработной плате
ПК-4.2.	Планирование организации трудовых процессов
ПК-4.3.	Расчет эффективности организации трудовых процессов
ПК-8:Способен обеспечить ведение бухгалтерского и налогового учета	
ПК-8.1.	Координация и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
ПК-8.2.	Планирование ведения бухгалтерского и налогового учета
ПК-8.3.	Оптимизация показателей бухгалтерского и налогового учета
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	- основные технико-экономические показатели, характеризующие деятельность современного предприятия, законы и теории, макро- и микроэкономические показатели, основные элементы рыночного механизма, организационные формы бизнеса, понятия рынка труда, капитала, ценных бумаг и земельных ресурсов.
Уметь:	- применять основные законы и положения социальных, гуманитарных, экономических и естественных дисциплин, уметь систематизировать и обобщать информацию, уметь анализировать, обобщать результаты исследования и составлять отчеты по теме или ее разделу.
Владеть:	- основными понятиями, определенными в предшествующих дисциплинах, экономическими методами, информационными технологиями, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Основы экономики фирмы 1.1 Правовые основы экономической деятельности. 1.2 Основы экономики фирмы 1.3 Исследование всех участников рынка организуемой фирмы			
/Лек/	6	6	
/Пр/	6	6	
/СР/	6	48	
Раздел 2. Основные составляющие экономики фирмы 2.1 Основные производственные фонды 2.2 Оборотные средства 2.3 Трудовые ресурсы фирмы 2.4 Производственный результат деятельности фирмы 2.5 Планирование издержек производства 2.6 Схема формирования прибыли фирмы 2.7 Инвестирование в фирму			
/Лек/	6	8	
/Пр/	6	8	
/СР/	6	52	
/КР/	6	0	
/Эк/	6	32	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). 1. ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: информационная лекция, практические занятия, самостоятельная работа. Информационная лекция Информационная лекция предполагает одностороннее изложение больших объемов информационного материала. Она побуждает к дополнительному изучению литературы, разъясняя ключевые пункты изучаемой темы. Практические занятия Практическое занятие состоит из трёх структурных частей: предваряющая (подготовка к занятию), непосредственно само практическое занятие (обсуждение вопросов темы в группе) и завершающая часть (работа обучающихся после практического занятия по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Самостоятельная работа Средством формирования требуемых компетенций выступает, помимо аудиторной, и самостоятельная работа. Это планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются следующие её формы: - подготовка к проверке текущего контроля успеваемости; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к экзамену. 2. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем. В рамках учебного курса могут быть проведены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов. 3. ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используется технологии видеоконференцсвязи. Для обеспечения обратной связи с обучающимися допускается использование электронной почты, мессенджеров. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Примерные вопросы к экзамену 1. Экономика предприятия. Место предприятия в экономической системе. 2. Формы общественной организации производства. 3. Понятие производственной структуры предприятия. Факторы, определяющие выбор производственной структуры. 4. Характеристика основного, вспомогательного, обслуживающего производств и побочного хозяйства. 5. Производственная и непроизводственная инфраструктура предприятия. 6. Понятие производственного процесса, его основные компоненты. 7. Типы производств. Их достоинства и недостатки. 8. Показатели, применяемые при планировании производства. 9. Производственная мощность предприятия. 10. Фонд времени работы предприятия. 11. Основные производственные фонды: содержание и структура. 12. Виды оценки основных производственных фондов.

13. Износ и его виды.
14. Амортизация основных производственных фондов, норма амортизации.
15. Показатели использования основных производственных фондов.
16. Пути улучшения использования основных производственных фондов на предприятии.
17. Состав и структура оборотных средств предприятия. Кругооборот оборотных средств.
18. Нормирование оборотных средств. Понятие нормы и норматива.
19. Определение общей величины норматива оборотных средств.
20. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Основные направления ускорения оборачиваемости оборотных средств.
21. Трудовые ресурсы предприятия. Списочная и явочная численность персонала.
22. Виды норм затрат труда, применяемых на предприятии.
23. Методы расчета потребности в рабочих.
24. Показатели движения трудовых ресурсов.
25. Производительность труда. Факторы, оказывающие влияние на производительность и резервы ее роста.
26. Оплата труда работников предприятия, системы оплаты труда.
27. Повременная форма оплаты труда, условия ее применения на предприятии.
28. Сдельная форма оплаты труда, условия ее применения на предприятии.
29. Структура оплаты труда. Виды доплат. Значение дополнительной оплаты труда, вознаграждения и материальной помощи.
30. Себестоимость продукции. Группировка затрат предприятия по элементам.
31. Определение себестоимости продукции по статьям калькуляции. Виды себестоимости, в зависимости от состава затрат.
32. Цена, основные элементы цены.
33. Равновесная цена, коэффициент эластичности.
34. Факторы, влияющие на процесс ценообразования.
35. Финансовые результаты деятельности предприятия. Факторы, влияющие на величину прибыли.
36. Характеристика показателя рентабельность. Виды рентабельности.
37. Анализ безубыточной деятельности предприятия. Показатели, определяемые с помощью анализа безубыточности.
38. Инвестиционная деятельность предприятия. Источники инвестирования.
39. Основные направления инвестиционной политики предприятия.
40. Показатели эффективности инвестирования.

Примерная тематика курсовых работ

«Повышение эффективности использования ресурсов предприятия».

Курсовая работа представляет собой экономический расчет показателей деятельности предприятия и состоит из следующих последовательно выполненных разделов:

1. Основные фонды предприятия
2. Оборотные средства предприятия
3. Трудовые ресурсы предприятия
4. Себестоимость продукции предприятия
5. Эффективность деятельности предприятия

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Мормуль Н.Ф.	Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие /под ред. Ю.П.Анискина , ,	М. : Омега-Л, 2020,
Л1.2	Аксенов А.П.	Экономика предприятия : учебник , ,	М.: КНОРУС, 2019 ,
Л1.3	Тертышник М. И.	Экономика предприятия : учебное пособие для вузов, ,	Экономика предприятия : учебное пособие для вузов,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Волков О.И., Скляренко В.К.	Экономика предприятия: курс лекций, ,	М.: ИНФРА-М, 2011,
Л2.2	Сергеев И.В., Веретенникова И.И.	Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата. — 6-е изд., перераб. и доп., ,	Москва : Издательство Юрайт, 2019,
Л2.3	Чечевицына Л.Н., Чечевицына Е.В.	Экономика организации : учеб. пособие , ,	Ростов н/Д. : Феникс, 2019

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Лицензионное программное обеспечение вуза: Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance, Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126, CorelDRAW Graphics Suitex 4, Сертификат лицензии, № лиц. 3072296;
2. Свободно распространяемое: программный пакет Moodle;
3. Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др.

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/
7.3.2.2	HR-портал: сообщество и публикации, https://hr-portal.ru/
7.3.2.3	Справочная правовая система ГАРАНТ, https://www.garant.ru
7.3.2.4	Справочная правовая система КонсультантПлюс, http://www.consultant.ru/
7.3.2.5	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.6	Федеральный портал «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», http://www.edu.ru/
7.3.2.7	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Помещения, оборудование, технические средства обучения

Учебная аудитория – помещение для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Это методический кабинет с комплектом учебной и специальной литературы, доской, экраном, проектором и ноутбуком по заявке преподавателя. Имеется выход в информационно-образовательную среду университета.

Читальный зал – помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины позволяет получить такие знания, умения и навыки, которые могут быть полезны при осуществлении различных видов деятельности.

Дисциплина должна изучаться в следующей последовательности:

1. необходимо ознакомиться с программой курса;
2. прочитать и законспектировать рекомендованную литературу по вопросам, представленным на самостоятельное изучение;
3. выполнить соответствующие задания.

Практические занятия для обучающихся имеют большое значение, в ходе их проведения происходит разбор конкретных практических задач, организуются деловые игры, благодаря чему обучающиеся закрепляют знания теоретических положений курса.

При изучении данной дисциплины необходимо обратить особое внимание на материалы, предложенные для самостоятельного изучения.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.